

„Oceniając zachowanie ucznia trzeba pamiętać, że młodzi ludzie są pewnego rodzaju odbiciem dobra i zła społeczeństwa dorosłych”

Ks. Bp E. Materski

**REGULAMIN
PUNKTOWEGO OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW
ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO
W GOŃCZYCACH**

WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA ZACHOWANIA

Zachowanie ucznia jest oceniane na bieżąco i systematycznie przez wszystkich nauczycieli. Nauczyciele mają obowiązek odnotować fakty zaangażowania ucznia w pracę na rzecz społeczności szkolnej lub pozaszkolnej oraz reagować na każdy przejaw zachowania niezgodnego z ogólnie przyjętymi normami.

1. Roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wystawia wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli (w formie pisemnej – tablele), uczniów danej klasy, ocenianego ucznia według Punktowego Systemu Oceniania (zgodnie ze Statutem Szkoły).
2. Każdy uczeń na początku semestru otrzymuje kredyt 100 punktów, który jest równoważnością oceny dobrej. W ciągu semestru w zależności od prezentowanej postawy może liczbę punktów zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej ocenie lub niższej ocenie zachowania.
3. Konkretnym zachowaniom – pozytywnym i negatywnym – przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
4. Informacje pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco zaznaczeniem w Dzienniku Elektronicznym. Do oceniania punktowego mają prawo wszyscy nauczyciele oraz wychowawca klasy (również na wniosek innego nauczyciela lub pracownika administracji i obsługi szkoły).
5. Nauczyciel jest zobowiązany do zaznaczenia właściwej kategorii zachowania, a tym samym przyznania odpowiedniej ilości punktów, w ciągu 7 dni od dnia, w którym posiadał wiedzę na temat zachowania się ucznia.
6. Kategorie Punktowego Systemu Oceniania Zachowania zawierają:
 - a) kalendarz, w którym trzeba wskazać właściwą datę,
 - b) liczbę punktów,
 - c) nazwę kategorii zachowania,
 - d) imię i nazwisko osoby dokonującej zaznaczenia.
7. Od oceny końcowej z zachowania rodzice i uczeń mają prawo odwołać się zgodnie z trybem ujętym w Statucie Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Gończycach.
8. Ocenę roczną z zachowania ustala się jako średnią ocen za każdy semestr, a nie sumę uzyskanych punktów w ciągu całego roku szkolnego.
9. W szczególnych przypadkach spowodowania zagrożenia życia i zdrowia swego lub innych osób wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia może obniżyć ocenę klasyfikacyjną zachowania bez względu na uzyskaną przez niego liczbę punktów o jedną ocenę.

10. Upomnienia i nagany uzasadnia wychowawca lub Dyrektor drogą elektroniczną.
11. W szczególnych przypadkach losowych, zdrowotnych (indywidualne nauczanie) wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących oraz ocenianego ucznia może podwyższyć ocenę klasyfikacyjną zachowania bez względu na uzyskaną przez niego liczbę punktów o jedną ocenę.
12. Przy wystawianiu oceny zachowania wychowawca bierze pod uwagę nieusprawiedliwione nieobecności.
13. Przy wystawianiu oceny zachowania wychowawca ma prawo wziąć pod uwagę, każdą informację o uczniu, również taką, która nie zawarta została w poniższej tabeli, a która dowodzi pozytywnego lub niewłaściwego zachowania ucznia.
14. Uczniowie mają prawo uzyskać informację o aktualnym stanie punktów na godzinach wychowawczych, rodzice (prawni opiekunowie) – podczas zebrań ogólnych lub konsultacji/kontaktów indywidualnych.
15. Wychowawca wstępnie podsumowuje punktację na miesiąc przed wystawieniem ocen. Jeśli uczeń jest zagrożony oceną nieodpowiednią lub naganną, wychowawca informuje o tym rodziców (prawnych opiekunów). Uczeń ma jeszcze możliwość poprawienia oceny przez zdobycie punktów dodatnich, jednak do oceny nie wyższej niż poprawna.
16. podsumowania punktacji wychowawca dokonuje na 1 tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej w danym semestrze roku szkolnego.
17. Kryterium punktowe ocen zachowania:

ZACHOWANIE	PUNKTY DLA KLAS 1 – 4	PUNKTY DLA KLAS 5 – 8
wzorowe	220 i więcej	250 i więcej
bardzo dobre	170 – 219	191 – 249
dobre	100 -169	100 – 190
poprawne	50 – 99	50 – 99
nieodpowiednie	0 – 49	0 – 49
naganne	Decyzję podejmuje wychowawca w przypadku stwierdzenia rażącego naruszenia przez ucznia zasad bezpieczeństwa, regulaminu szkoły lub/i zasad współżycia społecznego.	

**Uczeń nie może otrzymać wzorowej oceny z zachowania, gdy straci więcej niż 20 pkt. jednorazowo lub co najmniej 30 punktów łącznie.
 Uczeń nie może otrzymać bardzo dobrej oceny z zachowania, gdy straci więcej niż łącznie 50 pkt.
 Zachowanie naganne może być wystawione uczniowi, który otrzymał: -100 punktów jednorazowo.**

18. Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY DODATNIE

KRYTERIA OCENY	LICZBA PUNKTÓW	CZĘSTOTLIWOŚĆ (w – wychowawca; n- nauczyciel)
WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ		
Systematyczny udział w zajęciach związanych z realizacją projektów edukacyjnych, realizowanych w szkole.	2, 6 lub 10	jednorazowo za semestr (n)
Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły.	10	jednorazowo za semestr (n)
100% frekwencja (brak nieobecności)	20	jednorazowo za semestr (w)
Do 7 godzin usprawiedliwionych.	5	jednorazowo za semestr (w)
Brak spóźnień.	5	jednorazowo za semestr (w)
Brak godzin nieusprawiedliwionych.	10	jednorazowo za semestr (w)
Bierze aktywny udział w zajęciach.	3	Każdorazowo (n)
Charakteryzuje się szczególną obowiązkowością i rzetelnością w nauce i osiąga bardzo wysokie wyniki.	10	jednorazowo za semestr (n)
Pobicie rekordu szkoły w konkurencjach lekkoatletycznych.	5	jednorazowo (n)

POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Aktywny udział w pracy Samorządu Uczniowskiego.	5, 10 lub 15	každorazowo (n)
Aktywny udział w pracy Samorządu Klasowego.	5, 10 lub 15	jednorazowo za semestr (w)
Należy do Pocztu Sztandarowego.	15	jednorazowo za semestr (w)
Przynależność / działalność w innych organizacjach szkolnych.	5, 10 lub 15	jednorazowo za semestr (n)
Prace na rzecz klasy i szkoły (np. wykonywanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego).	5	každorazowo (n)
Pomoc w świetlicy, bibliotece, w pracach porządkowych na terenie szkoły.	5	každorazowo (n)
Potwierdzona aktywność w działaniach pozaszkolnych.	10	každorazowo (n)
Pomoc koleżeńska.	5	každorazowo (n)
Dobrowolna pomoc nauczycielowi (np. w porządkowaniu klasy po lekcji).	5	každorazowo (n)
I miejsce w konkursie ogólnopolskim.	100	každorazowo (n)
II, III miejsce w konkursie ogólnopolskim.	80 – 60	každorazowo (n)
Wyróżnienie w konkursie ogólnopolskim.	50	každorazowo (n)
Udział w konkursie ogólnopolskim.	25	každorazowo (n)
Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim.	50	každorazowo (n)

I, II, III miejsce w zawodach sportowych o zasięgu wojewódzkim (za każdy medal), dla uczniów biorących aktywny udział.	35 – 30 – 25	každorazowo (n)
Finalista konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim.	25	každorazowo (n)
Udział w konkursie przedmiotowym o zasięgu wojewódzkim.	15	každorazowo (n)
Udział w zawodach sportowych o zasięgu wojewódzkim.	10	každorazowo (n)
I, II, III miejsce lub wyróżnienie w konkursie rejonowym, powiatowym.	25 – 20 – 15 – 12	každorazowo (n)
Udział w konkursie rejonowym, powiatowym.	10	každorazowo (n)
Udział w zawodach sportowych rejonowych, powiatowych.	10	každorazowo (n)
I, II, III miejsce lub wyróżnienie w zawodach o zasięgu gminnym i międzyszkolnym.	15 – 10 – 5 – 3	každorazowo (n)
I, II, III miejsce lub wyróżnienie w konkursie o zasięgu gminnym i międzyszkolnym.	20 – 15 – 10 – 7	každorazowo (n)
Udział w konkursie i zawodach o zasięgu gminnym, międzyszkolnym (wyjazdy sparingowe, dot. zawodów).	5	každorazowo (n)
I, II, III miejsce lub wyróżnienie w konkursie / zawodach szkolnych	12 – 10 – 8 – 6	každorazowo (n)
Udział w konkursach szkolnych.	5	každorazowo (n)
Udział w zawodach sportowych szkolnych.	3	každorazowo (n)
Udział w konkursie o zasięgu wyższym niż szkolny „ogólnodostępnym” (np. konkursy płatne).	10	každorazowo (n)

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY

Nosi strój właściwy dla danego typu spotkania, w tym również w szkole. (nosi strój zgodny ze Statutem Szkoły).	5	jednorazowo na semestr (w)
Nosi strój galowy w dni galowe / w dni świąteczne z okazji świąt narodowych i szkolnych.	5	každorazowo (w)
Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych (np. delegacje, Poczet Sztandarowy).	15	každorazowo (n)
Udział w imprezach szkolnych, apelach, akademiach	10	každorazowo (n)
Organizacja imprez, klasowych.	5	každorazowo (n)
Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska, np. działalność charytatywna, kiermasze, festyny.	5, 10 lub 15	každorazowo (n)
Udział w wolontariacie szkolnym.	10	každorazowo (n)
Włącza się w działania ekologiczne – m.in. zbiera zużyte baterie, makulaturę, plastikowe korki np. za określoną ilość.	5, 10 lub 15 (nie więcej niż 15 w semestrze)	jednorazowo na semestr
Łagodzenie konfliktów koleżeńskich.	5	každorazowo (n)
Kulturalne zachowanie na wycieczkach szkolnych (w sposób szczególnie respektuje i przestrzega zasad bezpieczeństwa).	10	každorazowo kierownik wycieczki

GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ

Wyjątkowa kultura osobista – dobre maniery, odpowiedzialna postawa wobec symboli i obrzędów szkolnych i narodowych (np. odpowiednia postawa na apelach).	10	jednorazowo na semestr (n)
Uczeń dba o kulturę słowa, używa zwrotów grzecznościowych (dzień dobry, dziękuję, przepraszam, do widzenia) w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły i innych dorosłych.	5	jednorazowo na koniec semestru (n)
Czynne przeciwstawianie się przejawom wulgarności i brutalności (aktywne reagowanie na wszelkie objawy zła).	20	každorazowo (n)
Widoczne postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.	10	jednorazowo na semestr (n)
Kulturalne zachowanie się podczas zawodów sportowych (w sposób szczególnie respektuje i przestrzega zasady bezpieczeństwa).	5	každorazowo (n)
Wzorowo wypełnia obowiązki dyżurnego.	5	jednorazowo za tydzień (w)
Dbą o ład i porządek otoczenia.	5	raz w miesiącu (w)
INNE		
Ocena kolegów – średnia (wz: +15, bdb: +10, db: +5, pop: 0, ndp: -10, ng: -15).	-15, -10, 0, +5, +10, +15	jednorazowo (w)
Za postawę ucznia – punkty do dyspozycji wychowawcy. Wychowawca sporządza wpis.	od 0 do 20	každorazowo (w)

Brak negatywnych uwag w ciągu miesiąca.	5	jednorazowo na koniec miesiąca (w)
Premia za całkowity brak punktacji ujemnej.	10	jednorazowo na koniec semestru (w)

19. Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY UJEMNE

KRYTERIA OCENY	LICZBA PUNKTÓW	CZĘSTOTLIWOŚĆ (w – wychowawca; n- nauczyciel)
WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ		
Przeszkadzanie podczas lekcji (np. głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie kolegów, rzucanie papierkami, odwracanie się, żucie gumy, jedzenie, picie itp.).	- 5	každorazowo (n)
Nieprzestrzeganie regulaminu spędzania przerw (np. bieganie, piski, zaczepki, niszczenie automatu, nieuzasadnione przebywanie w toalecie, w szatniach itp.).	- 5	každorazowo (n)
Niewykonywanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły.	- 10	každorazowo (n)
Kłamstwo i fałszowanie dokumentów (np. podrobienie usprawiedliwień).	- 10	každorazowo (n)
Nie zwrócenie do biblioteki książek / podręczników itp. na tydzień przed zakończeniem roku szkolnego.	- 15	jednorazowo na koniec roku (w)

Nie przebywanie na świetlicy szkolnej po przyjściu do szkoły wcześniej niż o godz. 8.15 do tej godziny.	- 5	každorazowo (n św.)
Uczeń nie wywiązuje się z obowiązków w nauce (np. zagrożenia, osiąga wyniki poniżej swoich możliwości).	- 10	raz w semestrze (w)
Niewyłączenie i używanie telefonu podczas lekcji.	- 10	každorazowo (n)
Lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela.	- 10	každorazowo (n)
POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ		
Wagary celowe i świadome opuszczanie lekcji (za 1 godz. -5 pkt., za 2 i 3 godz. - 10 pkt., za 4 , 5 i 6 godz. -16 pkt., za 7 i więcej godz. – 20 pkt.).	od -5 do -20	každorazowo (w)
Nieusprawiedliwione nieobecności (do 6 godz.: -5, do 12: -10, do 20: -15, powyżej: -20).	od -5 do -20	jednorazowo na koniec miesiąca (w)
Nieusprawiedliwione spóźnienia na lekcje (za każde spóźnienie).	-2	každorazowo do końca dnia (w)
Odpisywanie lekcji, ściąganie na sprawdzianach, kartkówkach.	-5	každorazowo (n)
Brak obuwia zmiennego.	-5	každorazowo (jeden wpis dziennie) (n)
Nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu edukacyjnego realizowanego w szkole.	-10	každorazowo (n)
Niewywiązywanie się z dobrowolnie podjętych działań.	-5	každorazowo (n)

Niszczenie wyposażenia szkoły.	od -5 do -20	každorazowo (n)
Naruszanie własności szkoły oraz własności prywatnej pracowników szkoły.	-15	každorazowo (n)
Zaśmiecanie otoczenia.	-5	každorazowo (n)
DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY		
Nosi strój niezgodny ze Statutem Szkoły.	-5	každorazowo (jeden wpis dziennie) (n)
Niezgodny z regulaminem / ze Statutem Szkoły wygląd (np. brak stroju galowego, makijaż, umalowane paznokcie, farbowane włosy, irokezy, tatuaże, itp.).	-5	každorazowo (jeden wpis dziennie) (n)
Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych.	-10	každorazowo (n)
GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ		
Wulgarne słownictwo.	-10	každorazowo (n)
Wulgarne gesty.	-10	každorazowo (n)
Niekulturalne zachowanie się podczas obiadu, na świetlicy szkolnej i podczas dojazdu i odjazdu autobusem szkolnym.	od -5 do -15	každorazowo (n)
Niekulturalne zachowanie w bibliotece, na korytarzach, w szatniach, toaletach szkolnych oraz placu szkolnym.	-10	každorazowo (n)
Przebywanie w toalecie płci przeciwnej.	-5	každorazowo (n)

Niekulturalne – aroganckie zachowanie wobec osób dorosłych (nauczycieli, pozostałych pracowników szkoły i innych dorosłych).	-15	každorazowo (n)
Zaczepki słowne (przezywanie, plotkowanie, ublizanie kolegom, groźby itp.).	-10	každorazowo (n)
DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB		
Posiadanie i stosowanie używek (dopalacze, alkohol, narkotyki).	-100	každorazowo (w)
Posiadanie i stosowanie używek (papierosy, tabaka, e-papierosy).	-50	každorazowo (w)
Posiadanie i spożywanie napojów energetyzujących.	-30	každorazowo (w)
Demoralizacja innych uczniów.	-30	každorazowo (w)
Konflikty z prawem Rzeczypospolitej Polskiej.	-100	každorazowo (w)
Posiadanie i używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi (np. petardy, noże, proce, niewłaściwe używanie cyrkla, nożyczek itp.).	-50	každorazowo (w)
Napaść fizyczna na drugą osobę.	-50	každorazowo (w)
Umyślne spowodowanie uszczerbku na zdrowiu.	-100	každorazowo (w)
Bójka (gdy nie można ustalić winnych).	-20	každorazowo (w)
Bierny udział w bójkach – podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy.	-10	každorazowo (w)
Zaczepki fizyczne (np. plucie, popychanie, podstawianie nóg itp.).	-10	každorazowo (n)

Kradzież.	-50	každorazowo (w)
Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy.	-30	každorazowo (w)
Zabieranie, niszczenie rzeczy koleżanek i kolegów.	-20	každorazowo (n)
Wychodzenie poza teren szkoły bez zgody nauczyciela.	-30	každorazowo (n)
Wychodzenie na plac szkolny w obuwiu zmiennym, przy niekorzystnych warunkach pogodowych.	-10	každorazowo (n)
Przesyłanie niekulturalnych, wulgarnych treści, prześladowanie, oczernianie, szkalowanie, wyzywanie za pomocą telefonu i Internetu.	-30	každorazowo (n)
Przejawy zachowań, które naruszają wolność człowieka i jego dobra osobiste: nagrywanie filmów, robienie zdjęć, publikowanie ich na stronach www i portalach społecznościowych bez zgody zainteresowanego – maile, listy, sms-y, mms-y itp.	-50	každorazowo (n)
Niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego klasy.	-5	každorazowo (n)
Samowolne wyjście z klasy, świetlicy, sali gimnastycznej podczas lekcji.	-10	každorazowo (n)
Nieprzestrzeganie regulaminu pracowni klasowych, komputerowej, sali gimnastycznej, świetlicy.	od -5 do -15	každorazowo (n)
Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i na terenie szkoły.	od -5 do -10	každorazowo (n)
Zachowanie niezgodne z obowiązującymi zasadami na wycieczkach szkolnych, wyjazdach do kina, teatru, na zawody sportowe (nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa).	od -5 do -15	každorazowo kierownik wycieczki

Za postawę ucznia – punkty do dyspozycji wychowawcy. (Wychowawca)	od 0 do -20	každorazowo (w)
Polewanie wodą (substancjami ciekłymi) uczniów i innych osób w czasie pobytu w szkole oraz dowozu autobusem.	od 0 do -30	každorazowo (n)
INNE		
Upomnienie wychowawcy klasy.	-20	každorazowo (w)
Nagana wychowawcy klasy.	-30	každorazowo (w)
Upomnienie Dyrektora szkoły.	-30	každorazowo (d)
Nagana Dyrektora szkoły.	-50	každorazowo (d)
Interwencja policji.	-50	každorazowo (w) (p)

1. Roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- f) kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- g) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- a) wzorowe;
- b) bardzo dobre;
- c) dobre;
- d) poprawne;
- e) nieodpowiednie;
- f) naganne.

3. Kryteria poszczególnych ocen:

Wzorową ocenę otrzymuje uczeń, który:

- we wszystkich sprawach przestrzega regulaminów szkoły i Statut Szkoły,
- w kulturze, zachowaniu, wyglądzie, frekwencji i stosunku do nauki może być wzorem dla innych,
- wykazuje własną inicjatywę i samodzielnie wykonuje prace na rzecz szkoły, klasy lub innych osób,
- godnie reprezentuje szkołę lub klasę na zewnątrz,
- dba o honor i tradycję szkoły,
- rozwija swoje zainteresowania, uczestnicząc w pracach kół zainteresowań / organizacji szkolnych.

Bardzo dobrą ocenę otrzymuje uczeń, który:

- przestrzega regulaminu szkoły,
- pracuje na rzecz klasy i szkoły,
- dba o wygląd klasy, szkoły i sprzętu,
- swoim zachowaniem daje bardzo dobry przykład,
- reprezentuje wysoką kulturę osobistą,
- dba o mienie szkoły i własne,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych, o zdrowie i higienę osobistą,
- dba o schludny strój codzienny,
- nosi strój galowy w czasie uroczystości szkolnych,
- nie spóźnia się na lekcje,
- nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności.

Dobrą ocenę otrzymuje uczeń, który:

- pracuje na rzecz klasy i szkoły,
- dba o wygląd klasy, szkoły, sprzętu szkolnego,
- swoim zachowaniem daje dobry przykład,
- drobne uchybienia w swoim zachowaniu stara się szybko naprawić,
- wywiązuje się z obowiązków ucznia, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji, zwykle wypełnia polecenia nauczyciela,
- dba o swoje zdrowie i higienę osobistą,
- nie spóźnia się na lekcje, a w razie nieobecności systematycznie je usprawiedliwia.

Poprawną ocenę otrzymuje uczeń, który:

- z małymi uchybieniami przestrzega regulaminu szkolnego, a stosowane środki zaradcze przynoszą pozytywny skutek,
- w niewielkim stopniu bierze udział w życiu klasy i szkoły,
- nie w pełni wywiązuje się z obowiązków ucznia, zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć, przeszkadzać w ich prowadzeniu, nie wypełniać poleceń nauczyciela,
- dba o swoje zdrowie i higienę osobistą,
- swoim zachowaniem nie stwarza zagrożenia dla zdrowia i życia własnego i innych,
- sporadycznie spóźnia się na lekcje, nie wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione,
- nie ulega nałogom.

Nieodpowiednią ocenę otrzymuje uczeń, który:

- ulega nałogom,
- dewastuje mienie szkoły,
- opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia,
- wywiera negatywny wpływ na innych,
- stosuje przemoc fizyczną i stwarza sytuacje konfliktowe,
- notorycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- używa wulgarnego słownictwa i obraźliwie odnosi się do osób dorosłych,
- dopuszcza się poważnych wykroczeń przeciwko Statutowi Szkoły, nie wykazuje chęci poprawy, a stosowane środki zaradcze nie odnoszą skutku,
- jest arogancki, niekulturalny w stosunku do innych osób.

Naganną ocenę otrzymuje uczeń, który:

- nie wywiązuje się z obowiązków ucznia, przeszkadza w prowadzeniu zajęć i nie wykonuje poleceń nauczycieli,
- opuszcza samowolnie i bez usprawiedliwienia zajęcia szkolne,
- nie przestrzega regulaminu szkolnego, niszczy mienie szkolne lub cudzą własność, często stwarza konflikty w klasie, w szkole i poza nią,
- dopuszcza się wymuszeń, wyłudzeń, szantażu, zastraszania, kłamstwa, kradzieży, pobic, fałszowania dokumentów (lub podobnych wykroczeń),
- nie szanuje szkolnych symboli i tradycji, kompromituje szkołę na zewnątrz,
- ulega nałogom, jego postawa działa demoralizująco na innych,
- wulgarnie i arogancko odnosi się do nauczycieli, kolegów, innych osób, nie reaguje na oddziaływania wychowawcy, nauczycieli, pracowników szkoły,
- wchodzi w konflikt z prawem.