

KONCEPCJA PRACY

Zespołu Szkolno -
Przedszkolnego w Gończycach
na lata 2019-2022

Opracowały:

Bożena Jurczak

Beata Garbarczyk

Iwona Wójcik

Jolanta Grochulska

*„Człowiek jest odpowiedzialny nie tylko za uczucia,
które ma dla innych, ale i za te,
które w innych budzi”*

Ks. Kardynał Stefan Wyszyński

WSTĘP

Opracowana koncepcja pracy szkoły ma służyć realizacji statutowych zadań szkoły we wszystkich obszarach jej funkcjonowania.

Przy formułowaniu koncepcji pracy szkoły na lata 2019 -2022 zostały uwzględnione:

- *oczekiwania nauczycieli, rodziców oraz uczniów,*
- *sposoby nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora i wicedyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Gończycach,*
- *przepisy prawa wewnątrzszkolnego zawarte w „Programie profilaktyki”, „Programie wychowawczym” oraz prawo oświatowe zewnętrzne,*
- *wyniki diagnozy obejmujące wszystkie obszary działania szkoły.*

CELE GŁÓWNE KONCEPCJI:

1. Systematyczne podnoszenie efektów kształcenia.
2. Wzmacnianie pozytywnych relacji na linii uczeń – rodzic – nauczyciel.
3. Rozwijanie zainteresowań uczniów; promocja ich talentów.
4. Uaktywnienie współpracy z rodzicami uczniów.
5. Poprawa bazy lokalowo-dydaktycznej szkoły.
6. Wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

MISJA SZKOŁY

Zadaniem naszej placówki oświatowej jest:

- Kształcić i wychować dobrego człowieka odpowiedzialnego za siebie i innych;
- Stwarzać uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym;
- Wyposażyć naszego absolwenta w wiedzę i umiejętności na takim poziomie, aby stał się odpowiedzialnym, kreatywnym i wrażliwym członkiem społeczności, w której funkcjonuje;
- Przygotować naszych wychowanków do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczących się o swoje środowisko, w którym żyją;
- Uczyć poszanowania i miłości do historii, kultury i tradycji narodu polskiego, rejonu, w którym żyjemy oraz miejscowości, która stanowi naszą małą ojczyznę;
- Nauczyć szacunku dla dobra wspólnego;
- Przygotować uczniów do dokonywania słuszych wyborów w duchu powszechnie przyjętych wartości moralnych;
- Kształtować postawę dialogu, umiejętności słuchania i rozumienia poglądów innych;
- Dbać o naszą tożsamość narodową i religijną;
- Uczyć tolerancji i poszanowania dla ludzi innych ras, wyznań i narodowości;
- Wspomagać rodzinę w procesie wychowania i nauczania;
- Wspierać wychowanków w pokonywaniu trudności i barier;
- Skoncentrować się na indywidualnym, twórczym rozwoju dziecka z uwzględnieniem jego aktywności w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej;

WIZJA SZKOŁY

Szkoła naszych marzeń to instytucja oświatowa, w której:

- Każdy uczeń może rozwijać swoje zainteresowania i talenty po to, aby twórczo rozwiązywać różnorodne problemy, prowadzić pracę samokształceniową i wierzyć we własne siły i możliwości;
- Każdy uczeń czuje się bezpieczny i doceniony, może oczekiwać pomocy i akceptacji ze strony nauczycieli i rówieśników;
- Panuje miła, przyjazna atmosfera, wszystkich łączy życzliwość, wzajemny szacunek;
- Pracownicy i uczniowie mają zapewnione bezpieczne warunki podczas wszystkich zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz podczas przerw;
- Przykłada się dużą uwagę do współpracy z gminą, parafią i innymi instytucjami;
- Uczniowie często wyjeżdżają na wycieczki do kina, teatru, muzeum;
- Promuje się zdrowy styl życia;
- Przedszkole jest miejscem przyjaznym dziecku, rodzicom i środowisku zapewniającym radosną zabawę i bezpieczne poznawanie świata i gwarantującym sukces na starcie w dorosłość.

MODEL ABSOLWENTA ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO W GOŃCZYCACH

Młody człowiek opuszczając Zespół Szkolno-Przedszkolny w Gończycach nabędzie wszechstronną wiedzę, zdobędzie szereg umiejętności ważnych dla życia i współpracy z innymi ludźmi oraz będzie uważany za człowieka „dobrze wychowanego”.

My ze swej strony – nauczyciele oraz inni pracownicy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego – zrobimy wszystko, żeby pomagać młodym ludziom osiągnąć te wszystkie cele.

Wiemy, że współczesny świat stawia przed wychowawcami bardzo trudne zadanie, a przed wychowankami będą piętrzyły się trudności, które wspólnie będziemy rozwiązywać.

W zakresie wiedzy uczeń zna:

- podstawowe wiadomości niezbędne w dalszym kształceniu i życiu,
- otaczający go świat i zjawiska w nim zachodzące,
- zagrożenia wynikające ze współczesnej cywilizacji,
- kulturę, obyczaje i historię własnej miejscowości, regionu, kraju oraz pielęgnuje je,
- swoje mocne strony (zalety),
- potrzeby najbliższego środowiska.

W zakresie umiejętności uczeń potrafi:

- korzystać z różnych źródeł informacji, ze środków masowego przekazu oraz ze zbiorów bibliotecznych,
- samodzielnie dostrzegać oraz rozwiązywać problemy i konflikty,
- porozumiewać się w dwóch językach obcych,
- rozumieć i stosować przyjęte normy współżycia w najbliższym otoczeniu,

- samodzielnie oceniać zachowanie swoje i innych, a także przewidywać ich konsekwencje,
- wyrażać własne zdanie i słuchać zdania innych,
- umiejętnie pracować nad własnym rozwojem,
- wyrażać szacunek dla siebie, innych ludzi, ich wysiłku i pracy,
- rozpoznawać czynniki pozytywne i negatywne wpływające na rozwój człowieka,
- wykorzystywać swoje zalety w kreowaniu własnej osobowości,
- wybrać dalszą drogę życia tak, aby osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości,
- określić własne cele i dążyć do ich osiągnięcia,
- korzystać ze zdobyczy cywilizacyjnych,
- efektywnie współdziałać w zespole oraz dzielić się swoją wiedzą,
- podejmować indywidualne i grupowe decyzje oraz ponosić za nie odpowiedzialność,
- aktywnie uczestniczyć w kształtowaniu najbliższego mu środowiska.

W zakresie postaw uczeń jest:

- konsekwentny w dążeniu do zaplanowanego celu,
- uczciwy wobec siebie i innych,
- kulturalny, wrażliwy na krzywdę innych i tolerancyjny,
- asertywny,
- odpowiedzialny za swoje postępowanie,
- kreatywny i twórczy,
- krytyczny w stosunku do wzorców proponowanych przez środki masowego przekazu,
- życzliwy wobec człowieka żyjącego obok

SZCZEGÓŁOWA KONCEPCJA PRACY W OPARCIU O OBSZARY

I. KSZTAŁCENIE

| L.p. | Cele szczegółowe | Formy realizacji | Termin realizacji | Odpowiedzialni |
|------|--|---|------------------------------|---|
| 1. | Realizacja nowej podstawy programowej | - analiza podręczników, zeszytów ćwiczeń i programów do poszczególnych przedmiotów zgodnych z nową podstawą programową - wybór programów i podręczników | wiosną każdego roku | nauczyciele nauczyciele |
| 2. | Aktualizacja WSO zgodnie ze zmieniającymi się przepisami oświatowymi | - zapoznanie rodziców i nauczycieli z przepisami - opracowanie aktualizacji WSO | na bieżąco wg potrzeb | dyrektor zespoły nauczycieli |
| 3. | Zapoznanie społeczności szkolnej z WSO | - zebranie z rodzicami - lekcje z wychowawcą | corocznie we wrześniu | dyrektor wychowawcy |
| 4. | Monitorowanie systematyczności oceniania i zgodności z WSO | - kontrola dzienników lekcyjnych - obserwacja zajęć lekcyjnych | na bieżąco | dyrektor wicedyrektor |
| 5. | Wyposażenie szkoły w sprzęt umożliwiający stosowanie technik komputerowych | - wzbogacenie szkoły w sprzęt multimedialny - częste stosowanie w procesie dydaktycznym technologii komputerowej i informacyjnej na różnych przedmiotach | wg potrzeb na bieżąco | dyrektor nauczyciele przedmiotów |
| 6. | Poszerzenie oferty edukacyjnej w zakresie dydaktyki. Umożliwienie uczniom rozwijania ich talentów i zainteresowań. | - stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań uczniów podczas zajęć pozalekcyjnych - systematyczne przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach interdyscyplinarnych na etapie gminnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim - nagradzanie uczniów za osiągnięcia podczas apeli szkolnych i w czasie uroczystości zakończenia roku szkolnego | wg potrzeb | wszyscy nauczyciele |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | - praca uczniów w kołach zainteresowań | | |
| 7. | Stworzenie możliwości doskonalenia umiejętności językowych uczniów | - prowadzenie zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania - uczestnictwo uczniów w obozach językowych | na bieżąco wg zgłoszeń uczniów | nauczyciele przedmiotów |
| 8. | Pomoc dla uczniów w celu wyrównania szans edukacyjnych | - wypracowanie na podstawie diagnozy oferty zajęć dodatkowych - organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i logopedycznych | Corocznie wg potrzeb | nauczyciele poszczególnych przedmiotów pedagog logopeda |
| 9. | Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty | - zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami egzaminu ósmoklasisty i z przykładowymi testami egzaminacyjnymi - przeprowadzenie testów sprawdzających na wzór testów O.K.E. - analiza wyników egzaminów ósmoklasisty - opracowanie raportów wynikających z analizy wyników egzaminów ósmoklasisty w formie EWD – prezentacja wyników na posiedzeniu rady pedagogicznej - informowanie rodziców o wynikach egzaminu - opracowanie i wdrożenie programów naprawczych na podstawie dokonanych analiz - przeprowadzenie analizy porównawczej oceniania wewnątrzszkolnego z wynikiem egzaminu próbnego - współpraca zespołów nauczycielskich | wrzesień każdego roku praca ciągła corocznie corocznie corocznie corocznie systematycznie praca ciągła | wychowawcy dyrektor zespół ds. ewaluacji wewnętrznej wychowawcy wszyscy nauczyciele wicedyrektor dyrektor nauczyciele zespołów |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | | | | przedmiotowych i liderzy |
| 10. | Propagowanie i wykorzystywanie aktywizujących metod nauczania | - udział uczniów w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach, koncertach i wycieczkach edukacyjnych - prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania | na bieżąco | Wychowawcy nauczyciele przedmiotów |
| 11. | Szkolenie nauczycieli w zakresie stosowania aktywnych metod pracy z uczniem | - rozpoznanie potrzeb w zakresie WDN - zapoznanie z ofertą ośrodków doskonalenia nauczycieli - organizowanie lekcji koleżeńskich w ramach WDN z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania - kontynuowanie szkoleń zgodnie z potrzebami nauczycieli iszkoły w ramach WDN - udział nauczycieli w zewnętrznych formach doskonalenia (warsztatach, konferencjach, seminariach) - wymiana informacji zdobytych podczas zewnętrznych form doskonalenia na posiedzeniach rady pedagogicznej | IX każdego roku wg terminarza wg grafiku wg harmonogramu wg ofert instytucji wg terminarza posiedzeń Rady Pedagogicznej | dyrektor dyrektor dyrektor wicedyrektor dyrektor wszyscy nauczyciele nauczyciele |
| 12. | Umożliwienie uczniom dokonywania właściwego wyboru szkoły ponadpodstawowej | - funkcjonowanie w szkole systemu doradztwa zawodowego - wdrażanie tematyki dotyczącej orientacji zawodowej - realizacja zajęć z doradztwa zawodowego - monitorowanie losów absolwenta - wykonywanie gablot absolwentów - organizowanie spotkań z | praca ciągła systematycznie systematycznie corocznie wg planu pracy klas | dyrektor wychowawcy, pedagog pedagog wychowawcy wychowawcy, pedagog pedagog |

| | | | | |
|--|--|---------------------|--|------------|
| | | absolwentami szkoły | | wychowawcy |
|--|--|---------------------|--|------------|

KRYTERIA SUKCESU

1. Szkoła zapewnia uczniom pomoc materialną oraz psychologiczno-pedagogiczną, a także opiekę świetlicową.
2. WSO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną.
3. WSO jest motywujący i pozytywnie wpływa na rozwój ucznia.
4. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktycznej.
5. Wzrasta liczba uczniów osiągających wysokie wyniki nauczania, również wyniki na egzaminie ósmoklasisty.
6. Zwiększa się liczba godzin lekcyjnych prowadzonych aktywnymi metodami nauczania.
7. Uczniowie są dobrze przygotowani do wyboru szkoły ponadgimnazjalnej.
8. Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe.
9. Wszyscy uczniowie mający trudności w nauce otrzymują odpowiednią pomoc ze strony szkoły.
10. Szkoła poszerza ofertę edukacyjną w zakresie nauczania języków obcych.
11. Nauczyciele wzbogacają bazę dydaktyczną do nauczania języków obcych.
12. Nauczyciele różnych przedmiotów kilka razy w roku prowadzą zajęcia lekcyjne w pracowni komputerowej stosując techniki multimedialne.
13. Szkoła oferuje uczniom zajęcia w celu rozwoju zainteresowań uczniów.
14. Uczniowie i rodzice doceniają wartość edukacji i uczenia się przez całe życie.
15. Nauczyciele osiągają kolejne stopnie awansu zawodowego.

II. WYCHOWANIE I OPIEKA

| L.P. | Cele szczegółowe | Formy realizacji | Termin realizacji | Odpowiedzialni |
|------|-------------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Ks. Kardynał Stefan Wyszyński | - wycieczki do miejsc związanych z Patronem | zgodnie z kalendarzem wycieczek | nauczyciele religii wychowawcy |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | Patronem naszej szkoły. | szkoły - nawiązanie i prowadzenie współpracy ze szkołami Prymasowskimi - udział w konkursach związanych z Patronem - organizacja Dnia Patrona | systematycznie systematycznie zgodnie z ofertą V każdego roku | nauczyciele religii wychowawcy nauczyciele religii wychowawcy nauczyciele religii wychowawcy |
| 2. | Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami. | - troska o przestrzeganie Statutu Szkoły - wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych - promowanie uczniów wyróżniających się pozytywną postawą wobec innych - analizowanie i zaspakajanie potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli | praca ciągła na bieżąco na bieżąco systematycznie | nauczyciele wychowawcy wszyscy nauczyciele rodzice dyrektor |
| 3. | Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli i rodziców. | - udział w imprezach szkolnych, wycieczkach, rajdach rowerowych - organizowanie festynu rodzinnego | zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych | Samorząd Uczniowski wychowawcy osoby odpowiedzialne za organizację poszczególnych działań |
| 4. | Kształtowanie pożądanych postaw społecznych i obywatelskich | - organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym - realizowanie programów i projektów kształtujących odpowiednie postawy uczniów | wg kalendarza uroczystości na bieżąco | Nauczyciele opiekunowie organizacji uczniowskich nauczyciele |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 5. | Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa. | <ul style="list-style-type: none"> - planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP - przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa - zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni przedmiotowych, boiska, sali gimnastycznej i korekcyjnej - adaptacja nowych uczniów w środowisku szkolnym - przeprowadzenie wśród uczniów i ich rodziców ankietn.t. oczekiwań wobec szkoły | <p>każdego roku</p> <p>systematycznie</p> <p>IX każdego roku</p> <p>Wg planu pracy wychowawców klas I</p> <p>IX – XI każdego roku</p> <p>w ciągu roku</p> | <p>Dyrektor</p> <p>nauczyciele koordynatorzy ds. bezpieczeństwa</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas I</p> <p>pedagog wychowawcy</p> <p>pedagog</p> |
| 6. | Zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych. | <ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie programu wychowawczego i profilaktyki - przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć poświęconych profilaktyce uzależnień (szklenie rady pedagogicznej) - przeprowadzenie zajęć z młodzieżą przez osoby zawodowo zajmujące się zwalczaniem uzależnień - organizowanie szkoleń dla rodziców na tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży - doskonalenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie radzenia sobie z trudnymi sytuacjami wychowawczymi - częste prowadzenie zajęć z zakresu komunikacji | <p>na bieżąco</p> <p>wg potrzeb</p> <p>systematycznie</p> <p>systematycznie</p> <p>praca ciągła</p> <p>systematycznie</p> | <p>Pedagog wychowawcy nauczyciele dyrektor pedagog</p> <p>pedagog wychowawcy</p> <p>pedagog wychowawcy koordynatorzy ds. bezpieczeństwa</p> <p>pedagog dyrektor</p> <p>pedagog wychowawcy</p> |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | interpersonalnej | | |
| 7. | Zapewnienie uczniom pomocy materialnej i psychologiczno-pedagogicznej oraz opieki świetlicowej. | - refundowanie obiadów i zakupu podręczników oraz przyznawanie stypendium socjalnego dla uczniów z rodzin znajdujących się w trudnych warunkach socjalno-bytowych - organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i zajęć profilaktyczno-wychowawczych - objęcie opieką świetlicową uczniów zgłoszonych do przebywania na świetlicy | wg potrzeb wg potrzeb praca ciągła | Pedagog wychowawcy pedagog nauczyciele wychowawcy świetlicy wicedyrektor |
| 8. | Kształtowanie postaw empatii i gotowości pracy na rzecz potrzebujących i dla dobra wspólnego | -organizowanie wyjazdów uczniów do ośrodków rehabilitacyjnych i ośrodków dla dzieci niepełnosprawnych -aktywny udział w akcjach charytatywnych -nagradzanie uczniów aktywnie działających w wolontariacie | praca ciągła | nauczyciele pedagog |

KRYTERIA SUKCESU

1. Uczniowie znają postać Patrona Szkoły Ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego i realizują głoszone przez Niego przesłania
2. Nasi wychowankowie czują się bezpiecznie na terenie szkoły.
3. Uczniowie zachowują się i wyrażają kulturalnie.
4. Uczniowie znają i przestrzegają regulaminy BHP.
5. Szkoła zapewnia uczniom pomoc materialną oraz psychologiczno-pedagogiczną, a także opiekę świetlicową.
6. W pracy z uczniami uwzględnia się opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych.

7. Dzięki szkoleniom organizowanym przez szkołę zwiększa się wiedza rodziców i nauczycieli w zakresie wychowania.
8. Zmniejsza się liczba negatywnych zachowań uczniów.
9. Uczniowie chętnie podejmują pracę na rzecz potrzebujących i dla dobra wspólnego.
10. Szkoła jest postrzegana jako instytucja, w której panują dobre stosunki interpersonalne i jest to miejsce przyjazne uczniom.
11. Uczniowie nowoprzybyli do naszej szkoły nie czują się izolowani i odrzuceni przez kolegów dzięki działaniom integracyjnym prowadzonym przez wychowawców klas.
12. Uczniowie podejmują działania w ramach wolontariatu.
13. Większość absolwentów szkoły identyfikuje się z sylwetką wychowanka zaprezentowaną w misji szkoły.
14. W szkole analizuje się potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli.

III. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

| L.P. | Cele szczegółowe | Formy realizacji | Termin realizacji | Odpowiedzialni |
|------|---|---|---|---|
| 1. | Aktualizowanie dokumentów wewnątrzszkolnych pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym. | <ul style="list-style-type: none"> - opracowanie nowych dokumentów lub aktualizacja już istniejących (współdział Rady Rodziców przy ich opracowywaniu – jeśli wymaga tego prawo oświatowe) - informowanie ogółu rodziców o zmianach w dokumentach szkoły – Statucie Szkoły, Programie wychowawczym i Programie profilaktyki | <p>w przypadku zmian prawnych</p> <p>na bieżąco</p> | <p>Dyrektor zespoły nauczycielskie</p> <p>dyrektor</p> |
| 2. | Organizacja i sprawowanie nadzoru pedagogicznego. | <ul style="list-style-type: none"> - opracowanie planu nadzoru pedagogicznego dyrektora i wicedyrektora szkoły - monitorowanie realizacji Programu wychowawczego, WSO, realizacji podstawy programowej - realizacja pozostałych form nadzoru pedagogicznego – | <p>corocznie</p> <p>systematycznie</p> | <p>Dyrektor wicedyrektor</p> <p>dyrektor wicedyrektor</p> |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | kontroli, wspomaganie, obserwacji - prowadzenie ewaluacji wewnętrznej z udziałem zespołu ds. ewaluacji | systematycznie corocznie | dyrektor wicedyrektor dyrektor zespół ds. ewaluacji |
| 3. | Praca zespołów nauczycielskich. | - właściwa i efektywna praca zespołów przedmiotowych - współdziałanie nauczycieli poprzez współpracę w zespołach stałych - doskonalenie metod i form pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej | praca ciągła systematycznie systematycznie | nauczyciele liderzy zespołów nauczyciele nauczyciele |
| 4. | Zbudowanie sprawnego systemu zarządzania jakością. | - diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów - prowadzenie badań efektów kształcenia | 2 razy w roku na bieżąco | Dyrektor nauczyciele zespoły przedmiotowe |
| 5. | Baza i wyposażenie szkoły. | - zakup nowych tablic i ekranów interaktywnych - remont placu zabaw oraz dokupienie nowych elementów wyposażenia placu zabaw dla przedszkolaków - wymiana nawierzchni na boisku Orlik - bieżące naprawy i remonty sal lekcyjnych - wykonanie elewacji i ocieplenie budynku szkoły - zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji podstawy programowej zgodnie z zapotrzebowaniem zgłaszanym przez nauczycieli realizujących programy nauczania - wykonanie specjalistycznej sali do nauczania języków obcych | w zależności od posiadanych funduszy | Dyrektor dyrektor dyrektor dyrektor dyrektor |

KRYTERIA SUKCESU

1. Do opracowywania lub nowelizacji dokumentów wewnętrznych są włączani przedstawiciele Rady Rodziców.
2. Prawo wewnętrzne oraz przepisy oświatowe są znane przez uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Dyrektor i wicedyrektor systematycznie i skutecznie sprawują nadzór pedagogiczny.
4. Kadra pedagogiczna planuje i realizuje swój rozwój zawodowy zgodnie z potrzebami szkoły, widoczne są efekty doskonalenia.
5. Nauczyciele aktywnie współpracują w blokach przedmiotowych oraz innych zespołach problemowych.
6. Nauka języków obcych odbywa się w nowoczesnej sali do nauczania języków obcych.
7. Poprawa komfortu przebywania w szkole dzięki nowej elewacji i ociepleniu szkoły oraz wymianie lamp i innym bieżącym remontom i naprawom wyposażenia.
8. Szkoła dysponuje nowoczesnymi urządzeniami tj. tablice i ekrany interaktywne.
9. Warunki odbywania lekcji wychowania fizycznego są bardzo dobre dzięki wymianie nawierzchni na boisku Orlik.
10. Szkoła jest wyposażona w pomoce dydaktyczne niezbędne nauczycielom do realizacji podstawy programowej.
11. Przedszkolaki korzystają z wyremontowanego i wyposażonego placu zabaw.

IV. WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z INNYMI PODMIOTAMI

| L.p. | Cele szczegółowe | Formy realizacji | Termin realizacji | Odpowiedzialni |
|------|---|--|--|--|
| 1. | Angażowanie rodziców do współpracy ze szkołą. | - zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach Rady Rodziców - współorganizowanie przez rodziców wycieczek oraz uroczystości klasowych i szkolnych - skuteczne włączenie rodziców do współtworzenia dokumentów szkolnych wymaganych przez prawo oświatowe | systematycznie systematycznie wg potrzeb | Wychowawcy Rada Rodziców wychowawcy wychowawcy i dyrektor |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | - systematyczne badanie opinii rodziców o działalności szkoły | systematycznie | nauczyciele wicedyrektor pedagog |
| 2. | Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych. | <p>- konsultacje z poradnią pedagogiczno-psychologiczną</p> <p>- udział uczniów w konkursach i programach organizowanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli, Gminną Komisją ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, PCK, Straż Pożarną, Policję</p> <p>- wnioskowanie do GOPS o pomoc na dożywianie uczniów</p> <p>- współpraca z organem prowadzącym w sprawie przyznawania uczniom wyprawki szkolnej i stypendium socjalnego</p> <p>- zapraszanie przedstawicieli Policji i poradni pedagogiczno-psychologicznej na szkolenia Rady Pedagogicznej i rodziców</p> <p>- zapraszanie przedstawicieli organu prowadzącego, parafii, Rady Rodziców na szkolne uroczystości</p> <p>- organizowanie uroczystości i imprez dla środowiska: dożynki parafialne, gminne, „Polska Biega”, rocznica Konstytucji 3 Maja, Święto Niepodległości, jasełka, festyn rodzinny</p> | <p>systematycznie</p> <p>wg ofert wymienionych instytucji</p> <p>wg potrzeb</p> <p>IX każdego roku</p> <p>wg harmonogramu pracy Rady Pedagogicznej</p> <p>wg harmonogramu uroczystości szkolnych</p> <p>wg harmonogramu uroczystości szkolnych</p> | <p>Nauczyciele wychowawcy pedagog</p> <p>wychowawcy świetlicy pedagog wicedyrektor</p> <p>nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadań</p> <p>nauczyciele przygotowujący uroczystości</p> <p>nauczyciele przygotowujący uroczystości</p> |

KRYTERIA SUKCESU

1. Rodzice identyfikują się ze szkołą, utrzymują stały kontakt z dyrekcją i nauczycielami.
2. Funkcjonuje dobry przepływ informacji na płaszczyźnie szkoła-rodzice.
3. Rodzice angażują się w organizację imprez na terenie szkoły.

4. Rodzice wspierają ze środków Rady Rodziców inicjatywy o dofinansowanie których występuje szkoła.
5. Rodzice znają organizację szkoły i aktualne przepisy oświatowe.
6. Rodzice mają możliwość wyrażania opinii na temat funkcjonowania szkoły.
7. Widoczna jest współpraca szkoły z różnymi instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

V. PROMOCJA SZKOŁY

| L.p. | Cele szczegółowe | Formy realizacji | Termin realizacji | Odpowiedzialni |
|------|--|--|---|--|
| 1. | Promocja osiągnięć uczniów wśród rodziców. | - prezentacja rodzicom ciekawych zajęć lekcyjnych, wystaw prac uczniowskich, występów artystycznych | systematycznie | Nauczyciele |
| 2. | Wykreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku. | - stała aktualizacja strony internetowej - organizowanie imprez dla środowiska lokalnego - reprezentowanie szkoły w różnych konkursach, akcjach, festiwalach piosenki, zawodach sportowych - zapraszanie rodziców, przedstawicieli samorządu gminnego oraz innych instytucji na uroczystości szkolne - współpraca z prasą lokalną - efektywne działanie zespołu ds. promocji szkoły - wydawania dla rodziców materiałów promocyjnych – ulotek na temat pracy szkoły - ukazywanie pracy szkoły na zebraniach rodzicielskich, m.in. za pomocą prezentacji multimedialnych | na bieżąco systematycznie systematycznie systematycznie systematycznie systematycznie 2 razy w roku 1 raz w roku | Informatyk nauczyciele dyrektor nauczyciele nauczyciele wychowawcy organizatorzy lider zespołu ds. promocji szkoły dyrektor wychowawcy dyrektor dyrektor lider zespołu ds. promocji szkoły wychowawcy |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | - zintegrowanie rodziców wokół działań promujących szkołę (pomoc w organizacji uroczystości promujących szkołę i dofinansowanie) - prezentowanie rodzicom ciekawych zajęć w szkole i przedszkolu | systematycznie systematycznie | nauczyciele dyrektor nauczyciele |
|--|--|---|--|--|

KRYTERIA SUKCESU

1. Szkoła promuje się na stronie internetowej.
2. Rodzice i inni zapraszani goście uczestniczą w prezentowanych przez szkołę wystawach, występach artystycznych, uroczystościach szkolnych.
3. Uczniowie reprezentują szkołę w konkursach, akcjach charytatywnych, zawodach sportowych.
4. Szkoła współpracuje z mediami, m.in. lokalną prasą, w której zamieszczane są artykuły o działalności szkoły.
5. Środowisko wysoko ocenia działalność szkoły.

VI. EWALUACJA

Ewaluacja koncepcji będzie przebiegała trzystopniowo:

- bieżące obserwowanie realizacji zadań,
- po zakończeniu każdego roku realizacji koncepcji,
- po zakończeniu całej koncepcji.

Ewaluację po każdym roku realizacji koncepcji przeprowadzają zespoły Rady Pedagogicznej, a jej wyniki przedstawia dyrektor na radzie pedagogicznej. Wnioski będą wykorzystane przy realizacji bieżącego i następnego roku realizacji koncepcji. W przypadku konieczności wprowadzenia zmian w koncepcji i w obsadzie zadań w trakcie jej trwania, decyzję będzie podejmował dyrektor z osobami zainteresowanymi.